



# VERVANGENDE LEERPLICHT

Artikel 3a en 3b van de Leerplichtwet 1969



## ARTIKEL 3a – 14-16 JAAR OP HET VO

Wanneer volledig dagonderwijs niet lukt.



### DOELGROEP

Jongeren van 14 tot 16 jaar op het voortgezet onderwijs (VO).



### AANVRAAG

Aanvraag door verantwoordelijke personen (ouders/verzorgers).



### WANNEER?

Volledig dagonderwijs lukt niet.



### PLAN VAN AANPAK

Plan van aanpak wordt opgesteld door de school van herkomst.



### INHOUD PLAN VAN AANPAK

- Onderwijsdoelen
- Praktijktijd



### VAAK EEN TRAJECT

Vaak een traject van werken en leren: combinatie van onderwijs en praktijk.



## ARTIKEL 3b – 15-16 JARIGEN

Voor vervroegd overstappen naar MBO.



### DOELGROEP

Jongeren van 15 tot 16 jaar.



### AANVRAAG

Aanvraag door verantwoordelijke personen (ouders/verzorgers).



### WANNEER?

Gaat vervroegd overstappen naar MBO.



### PLAN VAN AANPAK

Plan van aanpak wordt opgesteld door de nieuwe (MBO) school.



### INHOUD PLAN VAN AANPAK

- Beroepsgerichte onderwijsdoelen
- Praktijktijd (lichte arbeid)



### ALS EERDER VERVANGENDE LEERPLICHT GEHAD?

Dan alleen met verklaring van het hoofd van de vorige school.



### VERANTWOORDELIJKE PERSONEN

Ouders/verzorgers zijn in de eerste plaats verantwoordelijk voor het aanvragen van vervangende leerplicht voor hun zoon of dochter. Zij kunnen dit ook samen met de jongere doen.



### DOEL

Zorgen dat jongeren passend onderwijs volgen en toewerken naar een diploma of arbeidsplek.



### SAMENWERKING

Onderwijs, gemeente, ouders en partners werken samen aan een passend traject.



### KERN

Vervangende leerplicht biedt maatwerk als regulier onderwijs (tijdelijk) niet passend is. Onderwijs en praktijk gaan samen, met duidelijke doelen en begeleiding.



Leren in Leerplicht

Advies, onderwijs en ervaring in leerplicht